

A PRÁXIS DO PROFESSOR-PESQUISADOR

COORD. ÁREA Prof^a Marta Juliana Jordão de Matos

martajuliana@uninove.br

Pibidiana:

Palloma de Albuquerque Matos

UNINOVE - Graduanda e Pibidiana - Pedagogia

pallomaalbuquerque@hotmail.com

O presente texto apresenta os resultados parciais de estudo em andamento, cujo objeto de investigação é a práxis do professor-pesquisador. O desenvolvimento da pesquisa partiu do conhecimento empírico adquirido junto ao PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) do Curso de Pedagogia da Universidade Nove de Julho, onde procuramos perceber se a ação do professor-pesquisador influencia em sua práxis. No aporte teórico, recorreremos ao conceito de filosofia da práxis apresentado por Gramsci (1987) e Vazquez (1968), e ao conceito de professor-pesquisador desenvolvido por Lima (2007). Entendemos que o professor, enquanto sujeito social, deve rever e refletir criticamente sobre sua ação docente, estabelecendo pontos de partida e de chegada através de sua práxis. Neste contexto, a partir de duas aulas específicas, observadas junto à E. E. Domingos Faustino Sarmiento, já desenvolvemos a nossa confirmação a respeito da relevância do exercício reflexivo em benefício da práxis docente. Na primeira aula observada, a maneira como a professora conduziu o trabalho ao se referir ao vírus Ebola e, na segunda aula, a utilização da tecnologia como uma aliada na motivação dos alunos.

Palavras-chave: Práxis docente; Professor-pesquisador; Práxis pedagógica.